

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	นพมาศ บุรณาธรรมากิจ
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา 3) ประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยอายุ 5 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 44 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 10 หน่วย มีจำนวน 11 แผน ๆ ละ 30 นาที 2) เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 30 เกม 3) แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
2. เด็กปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เด็กปฐมวัย มีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด